Plan d'action jeunesse

Développement





Table des matières

mot de la mairesse	3
Mise en contexte	4
Démarche	6
Principaux constats	9
Bref portrait de la jeunesse de Longueuil	11
Principes guidant les actions	15
Éléments transversaux	17
Définitions et concepts théoriques	19
Rôles et responsabilités de la Ville	20
Énoncé de vision	21
Axes d'intervention	22
Axe 1 : Des jeunes engagé·e·s pour une communauté inclusive	22
Axe 2 : Un milieu de vie accessible, dynamique et diversifié	22
Axe 3 : Une ville en cohérence avec l'écosystème jeunesse	23
Mise en œuvre du plan d'action et mécanismes de suivi	23
Conclusion et remerciements	24
Plan d'action jeunesse 2025-2027	26
Références	32

Mot de la mairesse

Plan d'action jeunesse

À titre de plus jeune députée de l'Assemblée nationale du Québec de 2016 à 2021 et plus jeune mairesse d'une grande ville aujourd'hui, le soutien de la jeunesse a toujours été naturellement au cœur de mes priorités.

La Ville de Longueuil consacre d'ailleurs déjà une place de choix aux jeunes par une offre de loisirs, d'événements et d'activités variées, notamment par l'entremise du Programme Cité Ados. Si nous sommes fiers du chemin parcouru, le moment était venu d'avoir une réflexion élargie sur les enjeux propres à la jeunesse et sur les pratiques municipales à mettre en œuvre.

De cette démarche de réflexion et de consultation auprès des jeunes et des acteurs locaux qui les entourent est né le premier Plan jeunesse de la Ville de Longueuil. Je suis particulièrement fière du travail réalisé et de la



mobilisation des jeunes lors de ces consultations. Ils nous ont offert une fenêtre sur leurs vies, leurs peurs, leurs aspirations, leurs désirs de contribuer au changement, leurs besoins de sentir que nous les écoutions et, mieux encore, que nous les reconnaissions à leur juste valeur comme des acteurs de premier plan.

Ce plan que nous déposons, conçu pour les jeunes et de concert avec eux, propose de s'adapter aux réalités qu'ils vivent, d'offrir des actions significatives afin de faciliter leur engagement et leur participation, mais surtout, de contribuer à la création de communautés plus justes et équitables. Avec ses trois axes, ses neuf objectifs et sa vingtaine d'actions, il se veut complémentaire aux autres plans d'action de la Ville ainsi qu'à ceux des partenaires présents sur le territoire de Longueuil.

Je tiens à saluer les centaines de jeunes qui ont pris part aux diverses activités de consultation. Cet élan de participation inspire confiance quant à la détermination des jeunes à s'impliquer pour façonner leur communauté et leur société.

Dans la même veine, j'aimerais féliciter tout particulièrement les membres du Comité de pilotage, du Comité jeunesse, du Comité d'implication jeunesse, les organismes jeunesse, les différentes directions et services municipaux, ainsi que mes collègues du conseil municipal pour leur précieuse contribution et leur implication dans l'élaboration de ce plan.

Bonne lecture!

Catherine FournierMairesse de Longueuil

atherine Lournier

Mise en contexte

En tant que gouvernement de proximité, les municipalités occupent une place essentielle dans la vie des jeunes Québécoises et Québécois. Leur défi consiste à créer des milieux de vie qui correspondent aux jeunes : pour ce faire, les municipalités doivent être à l'écoute de leurs préoccupations et répondre à leurs besoins spécifiques. Le défi est d'autant plus grand que le groupe cible « jeunesse », soit les 13 à 29 ans pour ce plan d'action, n'est ni figé dans le temps ni homogène. Comme la société, les jeunes changent et parfois très rapidement. De plus, ils vivent des moments clés vers l'autonomie, comme le début ou la fin de leurs études, l'intégration sur le marché du travail, leurs premières amitiés significatives, la découverte de leur identité, l'exercice de leur droit de vote et, pour certaines et certains, le lancement de projets personnels ou la création d'une famille.

C'est en considérant ce contexte que le premier plan d'action jeunesse de la Ville de Longueuil a été élaboré. Un de ses objectifs est de mettre à jour les connaissances sur les besoins et les défis de la jeunesse, afin d'adapter les réponses municipales en conséquence. Il y a une réelle volonté de soutenir la jeunesse et de favoriser le déploiement de son plein potentiel sur les plans collectif et individuel.

Il est important de noter que la Ville de Longueuil a mis en place plusieurs actions en lien avec la jeunesse, et ce, bien avant la tenue de cette démarche d'élaboration du plan d'action. L'offre de services – par les programmations en loisirs, les événements, les activités et les collaborations avec le milieu – a toujours eu le souci de prendre en compte la jeunesse. Le plus récent exemple est la nouvelle Politique de reconnaissance et de soutien des organismes dont les orientations mettent de l'avant une priorité jeunesse :

Priorité jeunesse :

Dans tous les cas, la clientèle jeunesse (incluant les activités parents-enfants) devra être priorisée dans l'octroi du soutien municipal, y compris dans l'attribution des plateaux avant 21 h et des réservations d'équipements¹.

Un autre exemple d'initiative en faveur de la jeunesse est la mise en place du programme Cité Ados dans diverses installations de la ville. Lancé il y a près de 30 ans, ce programme a évolué et s'est enrichi au fil du temps afin de bien répondre aux besoins des jeunes. Sa mission consiste à offrir un milieu de vie inclusif et un programme d'activités récréatives, accessibles, diversifiées et adaptées aux besoins et aux intérêts des adolescentes et des adolescents de Longueuil.

En résumé, l'élaboration de ce plan d'action jeunesse s'inscrit dans la continuité des initiatives mises en place par la Ville. En plaçant les jeunes au centre du processus d'élaboration et de mise en œuvre, le plan s'adapte davantage aux réalités qu'ils vivent et propose des actions significatives pour elles et eux. Ce plan vise également à renforcer le sentiment d'appartenance des jeunes envers leur ville, et ses axes, ses objectifs et ses actions s'alignent sur cet objectif. De plus, il se veut complémentaire aux autres plans d'action de la Ville ainsi qu'à ceux des partenaires présents sur le territoire de Longueuil.

¹ Ville de Longueuil, *Politique de reconnaissance et de soutien des organismes*, 2024, p. 28.

Comment définir la jeunesse?

Il existe plusieurs définitions de la jeunesse. Le plan d'action s'appuie sur celle de la Politique québécoise de la jeunesse 2030 qui la décrit « comme le passage de l'enfance à l'âge adulte et à l'autonomie personnelle, sociale et citoyenne, ce passage s'effectuant par de multiples transitions entre les âges de 15 et 29 ans² ».

Cependant, en adoptant une analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle (ADS+), il est essentiel de reconnaître la diversité parmi les jeunes. Celle-ci se manifeste notamment à travers l'âge, les parcours de vie, les conditions socio-économiques, l'appartenance ethnoculturelle, la présence de limitations, l'orientation sexuelle et le niveau d'implication. Cette hétérogénéité doit être intégrer lors de la création d'un plan d'action, en s'assurant d'inclure et de soutenir les jeunes en situation de vulnérabilité ou qui sont marginalisé·e·s. L'ADS+ vise à adopter une approche égalitaire pour appréhender la réalité complexe et pour éviter ou corriger toute forme de discrimination.

Remarque : Dans le cadre de ce plan d'action, le mot « jeune » fait référence à **toutes les personnes âgées de 13 à 29 ans**. Parfois, l'expression « jeunes et jeunes adultes » est utilisée pour inclure celles qui se sentent davantage concernées par le terme « jeune adulte ». Pour faciliter l'analyse et la mise en œuvre des actions, le groupe des « jeunes » a été divisé en trois catégories : 13-17 ans, 18-24 ans et 25-29 ans.



² Secrétariat à la jeunesse, *Politique québécoise de la jeunesse 2030 - Ensemble pour les générations présentes et futures*, Gouvernement du Québec, 2016, p. 2.

Démarche

La mise en place d'un plan d'action jeunesse a nécessité la participation et l'engagement des jeunes, des acteurs locaux liés à la jeunesse, ainsi que de diverses directions et de différents services de la Ville. Cette mobilisation collective a favorisé une réflexion commune sur les enjeux liés à la jeunesse et sur les pratiques municipales, permettant ainsi de proposer des mesures susceptibles d'avoir des effets bénéfiques sur la population jeune.

Voici un aperçu des différentes étapes :

Consultation jeunesse Défie ton Longueuil (2021)

L'élaboration du plan d'action jeunesse s'inscrit dans la continuité de la consultation jeunesse Défie ton Longueuil, qui s'est tenue à l'automne 2021 ayant bénéficié d'un soutien financier du Secrétariat à la jeunesse. Plus de 300 jeunes ont été joint·e·s, et les résultats de la consultation ont servi à alimenter les réflexions et les analyses lors de la démarche d'élaboration de ce plan d'action jeunesse.

Soutien financier du Programme des stratégies jeunesse en milieu municipal - Secrétariat à la jeunesse (2022)

L'obtention par la Ville d'un soutien financier permet de déployer la démarche d'élaboration du plan d'action jeunesse en collaboration avec les jeunes.

Comité de pilotage du plan d'action jeunesse (2023-...)

Le comité de pilotage a été mis en place dès le début de la démarche, afin d'actualiser les données récoltées lors de la consultation *Défie ton Longueuil* en 2021 et d'assurer un ancrage dans le milieu. Le comité a analysé les résultats et les statistiques sur les jeunes, participé à l'état de situation, fait des recommandations pour définir la vision, les enjeux et les besoins à prioriser ainsi que les axes, les objectifs et les actions du plan d'action jeunesse. Les rencontres ont eu lieu de l'automne 2023 à l'automne 2024.

À la suite de l'élaboration et de l'adoption du Plan d'action jeunesse 2025-2027, le comité de pilotage a pour mandat de faciliter la mise en œuvre de ce plan et de favoriser l'établissement de liens et de collaborations avec les organisations communautaires et institutionnelles.

Le comité de pilotage est actuellement composé de :

- Audrey Pilon-Sylvestre, régisseuse, Bureau de la culture et des bibliothèques, Ville de Longueuil;
- Catherine Pache-Hébert, agente de développement, Centre de services scolaire Marie-Victorin;
- David Coré, directeur général, Maison des jeunes La Porte Ouverte;
- Frédéric Houde, directeur général, Espace Pivot;
- Guylaine Turpin, directrice générale, Carrefour jeunesse-emploi Saint-Hubert;
- Karine Renaud, régisseuse, Service Développement des communautés, Ville de Longueuil;

- Luana Aupin, directrice des opérations, Macadam Sud;
- Marianne Fournier-Denis, superviseure activités loisirs, Service sports, installations et soutien technique, Ville de Longueuil;
- Marie-Claude Durette, cheffe de division, développement social, Ville de Longueuil;
- Martin Denis, agent de planification, de programmation et de recherche, CISSS Montérégie-Est;
- Mikaële St-Onge, directrice de service, Place à l'emploi;
- Nathalie Delisle, conseillère municipale et conseillère responsable de la jeunesse, Ville de Longueuil;
- À venir : représentant e du comité jeunesse*.
- * Pour favoriser la communication et la collaboration avec le comité jeunesse, un·e représentant·e de ce dernier sera invité·e à participer aux réunions du comité de pilotage. Cette démarche a pour objectif d'assurer que les perspectives et les besoins des jeunes soient considérés dans les orientations définies, tout en renforçant l'engagement réciproque des deux comités.

Comité jeunesse provisoire* (2023-...)

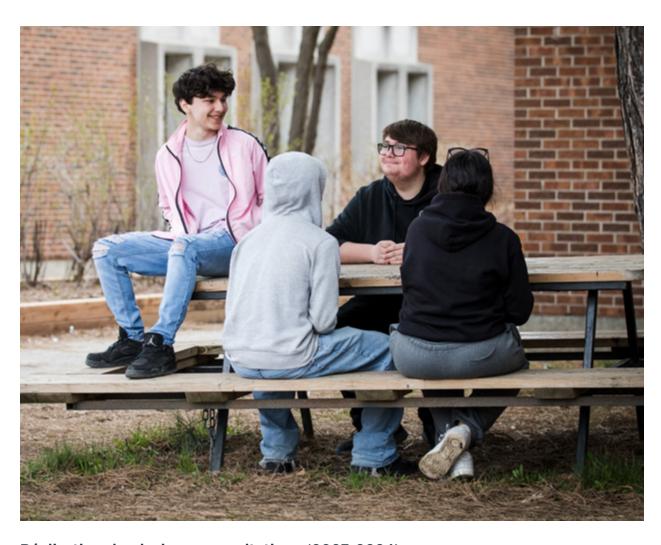
Les membres du comité jeunesse ont participé à la démarche d'élaboration du plan d'action jeunesse. Ils ont aussi contribué aux réflexions sur les structures et le mode de fonctionnement du comité lui-même, ainsi qu'à la mobilisation d'autres jeunes. Le processus de mise en place et de fonctionnement de ce comité se fait avec une approche PAR, POUR et AVEC les jeunes. Le mandat à poursuivre à l'hiver 2025 sera d'assurer le suivi de la mise en œuvre du plan d'action jeunesse. Le comité jeunesse est le gardien des liens entre les enjeux des jeunes et le plan d'action jeunesse.

Le comité jeunesse provisoire est actuellement composé des personnes suivantes :

- Alexia Bissessar-Coutu, membre jeunesse;
- Benisha Mukandila, membre jeunesse;
- David Ortiz-Paredes, membre jeunesse;
- Lysa Bélaïcha, conseillère municipale et conseillère associée responsable de la jeunesse;
- Mélissa Chelot, membre jeunesse;
- Roxanne Guerra-Lacasse, membre jeunesse.
- * Il est important de noter que le comité jeunesse actuel est considéré comme « provisoire », car sa composition évoluera au fil du temps pour assurer une meilleure représentativité de la diversité des jeunes, de la diversité ethnoculturelle, d'âge et de genre, ainsi que de celle des trois arrondissements de la Ville.

Réalisation d'un état de situation sur la jeunesse de Longueuil (2023)

Cet état de situation est basé sur les résultats de la consultation jeunesse *Défie ton Longueuil*, sur une recension d'écrits portant sur la jeunesse, sur une collecte de données statistiques et de faits saillants, ainsi que sur les besoins et les intérêts des jeunes du territoire.



Réalisation de plusieurs consultations (2023-2024)

Ces consultations ont été effectuées auprès des jeunes afin de valider les données de l'état de situation, et de réfléchir sur leurs besoins et leurs intérêts en matière de pratiques municipales. Elles ont aussi servi à valider le plan d'action, particulièrement les propositions d'actions. Ces consultations ont été réalisées de manière formelle (p. ex. : ateliers de discussion, sondages) et informelle (p. ex. : échanges conviviaux lors d'un événement) auprès de différents groupes de jeunes.

- Plus précisément, des consultations ont été menées auprès de jeunes :
 - De trois maisons des jeunes du territoire : Maison des jeunes Sac-Ados, Maison des jeunes de Longueuil, Maison des jeunes La Porte Ouverte;
 - De trois Cité Ados: Cité Ados Roger-Doucet, Cité Ados Boisvert, Cité Ados Immaculée-Conception;
 - Du Conseil jeunesse de la Ville de Longueuil;
 - Du comité ad hoc implication jeunesse de la Ville de Longueuil.
- Des consultations ont aussi eu lieu lors d'événements : Fête de la famille de Saint-Hubert, Fête de la rentrée de la Ville de Longueuil, plusieurs événements d'organismes jeunesse (p. ex. : BBQ estival).

Mobilisation des jeunes (2023-2024)

Plusieurs jeunes déjà mobilisés lors de la consultation jeunesse *Défie ton Longueuil* ont poursuivi la démarche en participant aux différentes occasions de consultation et d'implication au sein de divers comités. D'autres jeunes en lien avec les partenaires du milieu (scolaires, communautaires, institutionnels) se sont aussi joint-e-s à différents moments.

Mobilisation des acteurs et des directions municipales (2023-2024)

Les organismes locaux, reconnus pour leur expertise en matière de jeunesse, ont pu participer et s'impliquer à différentes étapes du processus, notamment au sein du comité de pilotage, ainsi que lors de réunions de concertation et d'échanges informels. De leur côté, les directions municipales ont été engagées à des moments clés du processus pour garantir la réalisation des actions.

Principaux constats

Le plan d'action jeunesse s'appuie sur les constats issus de recherches effectuées et de consultations menées auprès des jeunes pour déployer des actions à leur image et qui répondent à leurs besoins.

Constats - Consultation jeunesse Défie ton Longueuil (2021)

La consultation réalisée par la Ville de Longueuil a fait ressortir plusieurs constats concernant la jeunesse. Les jeunes ont besoin de relever des défis, de socialiser et de contribuer au changement : ils veulent s'exprimer et participer à la recherche de solutions en lien avec les préoccupations municipales. Ils ont besoin de sentir que les instances les écoutent et reconnaissent leur apport au développement de leurs milieux en les considérant comme des acteurs de premier plan. Plusieurs enjeux sont ressortis : l'anxiété, la réussite éducative, l'employabilité, l'avenir, le transport et l'environnement. Les jeunes sont aussi préoccupé·e·s par les enjeux reliés à la mobilité, aux médias sociaux, à la socialisation et à l'éducation. Plusieurs problématiques vécues par les jeunes ont été mises en lumière, dont la détresse psychologique, la consommation de drogues, la cyberdépendance et les troubles alimentaires.

Constats - État de situation sur la jeunesse de Longueuil (2023) et consultation auprès des jeunes (2023-2024)

L'état de situation et les consultations menées auprès des jeunes ont renforcé les enjeux auxquels ils sont confrontés, ainsi que leurs besoins en matière de pratiques municipales. Plusieurs de ces enjeux avaient déjà été identifiés lors de la consultation *Défie ton Longueuil*. De plus, ces constats sont corroborés par les partenaires du milieu.

Les besoins identifiés à maintes reprises sont les suivants :

- Les jeunes demandent une plus grande diversification de l'offre culturelle, sportive et de loisirs afin qu'elle soit adaptée à leurs besoins selon leur groupe d'âge et qu'elle soit accessible;
- Les jeunes ont identifié leurs besoins en ce qui a trait aux installations afin de les rendre plus adéquates à la pratique (p. ex. : ajouter un éclairage adéquat sur le terrain de basketball afin de jouer plus longtemps le soir);

- Les jeunes déplorent que les déplacements en transport soient difficiles à l'intérieur de la ville et entre arrondissements - cela nuit à leur accessibilité aux installations et aux activités:
- Les jeunes consultés ont mentionné avoir de la difficulté à trouver l'information sur l'offre jeunesse municipale et ne pas savoir où se référer pour être rapidement informé·e·s;
- Les jeunes ne veulent pas être infantilisé·e·s, mais être reconnu·e·s.

Consultation publique sur la jeunesse - SAJ (2023)

Le Secrétariat à la jeunesse (SAJ) a réalisé une vaste consultation publique jeunesse à l'automne 2023, et plusieurs de ces constats correspondent à ce que la population jeunesse de Longueuil vit, dont le fait que les jeunes : ont des idées et un riche potentiel à déployer; veulent connaître les occasions et les services qui leur sont offerts; veulent être reconnu-e-s et entendu-e-s ; accordent de l'importance au développement d'un sentiment d'appartenance avec leur milieu. De plus, cette consultation publique démontre que « nonobstant certains défis identifiés, plusieurs jeunes sont remplis d'espoir et d'optimisme. Ils ont des idées plein la tête, de l'énergie, des compétences et un riche potentiel à déployer³ ».

Tous ces constats ont servi à déterminer les axes d'intervention du plan d'action et les actions à mettre en œuvre.



³ Secrétariat à la jeunesse, Rapport de la consultation publique pour la jeunesse 2023 - Ta voix. Ton Québec. Exprime-toi maintenant! Gouvernement du Québec, 2024, p. 93.

Bref portrait de la jeunesse de Longueuil

Les données suivantes présentent un aperçu du profil des jeunes à Longueuil. Elles ont été utilisées pour soutenir le processus d'élaboration du plan d'action, tant dans la réflexion et l'analyse que dans le choix des actions à mettre en œuvre.

Tableau A - Population selon leur groupe d'âge et leur arrondissement, 2021

	Arrondissement Greenfield Park	Arrondissement Saint-Hubert	Arrondissement Vieux-Longueuil
10 à 14 ans	1 035	5 605	7 515
15 à 19 ans	905	5 055	6 510
20 à 24 ans	875	4 875	8 245
25 à 29 ans	845	5 595	10 250
TOTAL	3 660	21 130	32 520

Source : Statistique Canada, Recensement de 2021. Production : équipe Surveillance, DSP Montérégie, octobre 2024.

La répartition des groupes d'âge dans le tableau A est globalement similaire, à l'exception de l'arrondissement du Vieux-Longueuil, qui présente une proportion plus élevée pour la catégorie des 25 à 29 ans. Cette situation peut s'expliquer par la proximité du métro Longueuil et la concentration d'universités dans cet arrondissement. Quoi qu'il en soit, cette répartition par arrondissement est un facteur essentiel à prendre en compte pour l'évaluation de l'offre municipale destinée à chaque tranche d'âge.

Par ailleurs, les tableaux B et C soulignent l'importance d'intégrer la diversité ethnoculturelle et de genre, afin de promouvoir l'inclusion sociale et l'équité dans les initiatives destinées aux jeunes appartenant à ces groupes.

Tableau B - Proportion de personnes immigrantes, personnes de 2^e génération et personnes appartenant à un groupe de minorités visibles, population de 15-29 ans, Longueuil et ses arrondissements, 2021

	% d'immigrants	% de personnes de 2º génération	% de minorités visibles
Arr. Greenfield Park	21,2	19,0	29,3
Arr. Saint-Hubert	19,0	18,4	30,9
Arr. Vieux-Longueuil	16,9	14,9	29,0
Longueuil	17,9	16,4	29,7

Source : Statistique Canada, Recensement de 2021. Production : équipe Surveillance, DSP Montérégie, octobre 2024.

Tableau C - Population selon le groupe d'âge et l'identité de genre, 2021

	Total - Genre*	Hommes+	Femmes+
10 à 14 ans	14 150	7 250	6 900
15 à 19 ans	12 475	6 350	6 125
20 à 24 ans	13 995	6 975	7 025
25 à 29 ans	16 690	8 480	8 210

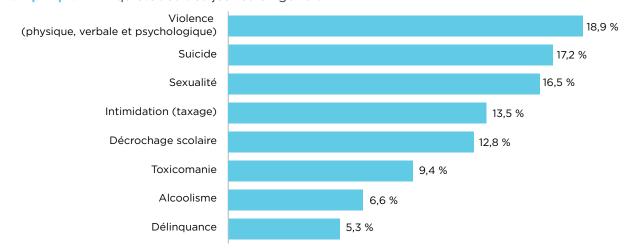
Source : Statistique Canada, Recensement de 2021. Production : équipe Surveillance, DSP Montérégie, octobre 2024.

* Le « genre » réfère à l'identité personnelle et sociale d'un individu en tant qu'homme, femme ou personne non binaire (une personne qui n'est pas exclusivement homme ou femme). Étant donné que la taille de la population non binaire est petite, il est parfois nécessaire d'agréger les données dans une variable sur le genre à deux catégories pour protéger la confidentialité des réponses fournies. Dans ces cas, les personnes dans la catégorie « personnes non binaires » sont réparties dans les deux autres catégories de genre et sont désignées par le signe « + ».

Pour brosser un portrait des habitudes et des comportements des jeunes, nous présentons des données extraites du rapport de la consultation jeunesse *Défie ton Longueuil* (2021). Ces informations reposent sur les réponses de 300 personnes de la Ville de Longueuil, âgées de 11 à 36 ans.

Le graphique 1 présente les principales préoccupations exprimées par les jeunes en 2021 : la violence, le suicide et la sexualité sont les trois enjeux les plus souvent mentionnés. Ces inquiétudes demeurent toujours pertinentes et doivent orienter la mise en œuvre de ce plan d'action.

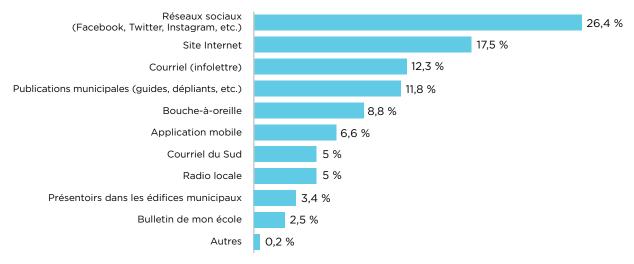
Graphique 1 - Inquiétudes des jeunes en général



En ce qui concerne la connaissance des jeunes sur les infrastructures et les installations de la Ville de Longueuil, les plus connues sont celles de loisirs et de sports (p. ex. : terrains sportifs, piscines extérieures, arénas et piscines intérieures). En revanche, plusieurs bibliothèques, centres culturels, parcs et certaines installations sportives spécifiques (comme les terrains de volleyball sur sable) sont peu connues. Parmi les activités culturelles les plus prisées par les jeunes, la photographie se distingue en tête de liste, en lien avec l'utilisation des réseaux sociaux. Tout cela doit être considéré lors de l'élaboration de l'offre culturelle destinée aux jeunes.

Le graphique 2 confirme les opinions exprimées par de nombreux jeunes lors des consultations et des sondages : les réseaux sociaux constituent le moyen le plus efficace pour les joindre. Depuis la collecte de ces données en 2021, les réseaux sociaux ont également évolué. Il est donc crucial pour la Ville d'adapter sa communication avec les jeunes. Par exemple, Instagram a désormais largement surpassé Facebook en tant que plateforme de diffusion.

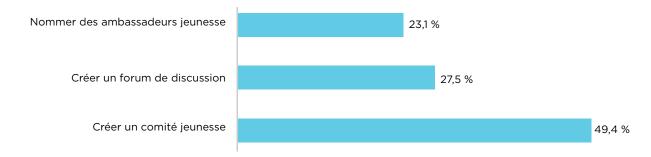
Graphique 2 - Moyens de communication de prédilection pour prendre connaissance des activités municipales





Enfin, les types d'implication municipale présentés dans le graphique 3 sont pris en compte dans les stratégies visant à engager les jeunes (créer un comité jeunesse est le mode d'implication qui récolte près de la moitié des votes). Il est important de noter que plus il existe de moyens d'implication, plus de jeunes seront susceptibles de trouver des options qui leur conviennent pour s'engager.

Graphique 3 - Type d'implication municipale préférée par les jeunes



À la suite du sondage en ligne mené dans le cadre de *Défie ton Longueuil*, plusieurs jeunes ont pris part à un groupe de discussion à l'automne 2022. Les points soulevés par les participant·e·s sont repris dans cette synthèse graphique, qui montre de manière claire comment les jeunes souhaitent s'engager et apporter leur contribution à leur ville.



Par Marie-Eve D'Amour, LILOTCOOP.com

Principes guidant les actions

Les principes suivants serviront de fondement à la mise en œuvre des actions.

Équité territoriale :

Une attention particulière est portée au respect d'une équité territoriale qui accorde de l'importance aux réalités distinctes des trois arrondissements de la Ville de Longueuil en matière d'enjeux jeunesse. Certaines actions pourraient être spécifiques à un ou plusieurs arrondissements, tandis que d'autres pourraient agir de manière générale sur la ville.

Accessibilité:

Les activités et les initiatives doivent être à la portée des jeunes et des jeunes adultes. Cela peut nécessiter une analyse de leurs besoins en tant que citoyen·ne·s, une valorisation des services offerts, ainsi que des efforts en matière d'aménagement et d'accès physique, de mobilité, de tarification, de mise à disposition du matériel, de disponibilité des créneaux horaires, de formation des prestataires, de qualité de l'expérience vécue et d'évaluation continue.

Prise en compte des groupes d'âge visés :

Une attention particulière est portée aux groupes d'âge visés par le plan d'action (soit les 13-17 ans, les 18-24 ans et les 25-29 ans) dans la mise en place des actions et dans les retombées qui en découleront. Ces groupes d'âge ont des éléments communs, mais aussi des enjeux différents selon leur stade de vie. Il est donc important de les considérer pour s'assurer que les actions améliorent la qualité de vie des jeunes des groupes d'âge visés.

Approche ADS+:

Une approche qui favorise la reconnaissance des réalités multiples, l'inclusion sociale et l'équité pour les femmes et les personnes issues de la diversité (en situation de handicap, minorités ethniques et visibles, autochtones, diversité sexuelle et de genre, neurodiversité, etc.). Elle permet d'envisager les effets différents d'une initiative sur divers groupes de personnes en fonction de leur identité et de leurs réalités sociales. Elle permet donc de mettre en place des initiatives adaptées et diversifiées en amont et de mieux comprendre comment des individus sont directement touchés par les décisions⁴.

Plus précisément, dans le cadre du plan d'action jeunesse, ce principe souligne l'importance de reconnaître et de considérer les différences significatives entre les jeunes, notamment en raison de leur sexe, leur genre, leur classe sociale, leur situation de handicap, leur âge, leur origine ethnoculturelle et leur orientation sexuelle, tout en veillant à inclure et à soutenir spécifiquement celles et ceux qui sont marginalisés ou en situation de vulnérabilité.

⁴ Ville de Longueuil, *Plan d'action pour contrer le racisme et la discrimination et pour favoriser l'inclusion 2024-2026*, 2024, p. 20.

Approche PAR, POUR et AVEC les jeunes :

Cette approche se concentre sur l'engagement et la participation des jeunes dans divers processus. Elle favorise l'autonomisation des jeunes, leur participation active et la coconstruction de solutions adaptées à leurs réalités.

Lors de la mise en œuvre des actions, une réflexion préalable sera menée pour garantir l'engagement des jeunes selon cette approche, en fonction de différents niveaux d'implication. Ces niveaux d'engagement sont présentés dans l'échelle de participation citoyenne d'Espace MUNI⁵.



⁵ Échelle de participation citoyenne, Espace MUNI 2024.

Éléments transversaux

Dans le plan d'action jeunesse, les éléments transversaux désignent des thèmes qui touchent plusieurs initiatives. Ils s'entrelacent avec diverses actions pour renforcer leur impact global, créant ainsi une approche cohérente qui contribue à des objectifs plus larges.

Sentiment d'appartenance :

Le « sentiment d'appartenance à la communauté » représente l'attachement social des individus, et illustre leur engagement et leur participation au sein des collectivités. L'objectif principal du plan d'action est de renforcer le sentiment d'appartenance des jeunes envers leur ville : les trois axes soutiennent cette démarche.

Saines habitudes de vie :

Le plan d'action jeunesse s'appuie sur la Politique en saines habitudes de vie, mise en place en 2016 par la Ville de Longueuil, qui « vise l'amélioration de la qualité de vie, la création et le maintien d'environnements favorables aux saines habitudes de vie des citoyens⁶ ».

De plus, selon le gouvernement du Québec : « De saines habitudes de vie constituent la meilleure façon d'assurer la santé et le bien-être des jeunes. [...] Les habitudes de vie des jeunes sont largement façonnées par les milieux dans lesquels ils et elles évoluent. Le gouvernement souhaite ainsi faire en sorte que les jeunes vivent dans des milieux sécuritaires leur permettant de s'épanouir et de construire solidement leur avenir⁷. »

C'est pourquoi plusieurs champs de compétences de la Ville seront mis à contribution dans la mise en œuvre du plan d'action jeunesse - tels l'urbanisme et l'aménagement, la culture, le loisir, le sport et la vie communautaire, le génie et le développement, la sécurité publique et les communications - afin de tendre vers un cadre de vie propice au bien-être et à l'épanouissement des jeunes.

Réussite éducative :

Selon l'Entente de partenariat en réussite éducative pour le territoire de l'agglomération de Longueuil 2024-2027 : « La réussite éducative [...] englobe la réussite scolaire, mais va au-delà de la diplomation et de la qualification en tenant compte de tout le potentiel de la personne dans ses dimensions intellectuelles, cognitives, affectives, sociales et physiques, et ce, dès le plus jeune âge. Bien que cette mission soit celle de l'école, plusieurs autres éléments y contribuent, par exemple la culture et le sport. La réussite éducative vise également l'adoption de valeurs et d'attitudes ainsi que le développement de compétences qui formeront une citoyenne ou un citoyen responsable, prêt à jouer un rôle actif sur le marché du travail, dans sa communauté et dans la société⁸. »

⁶ Ville de Longueuil, Politique en saines habitudes de vie, 2016. p. 13.

⁷ Secrétariat à la jeunesse, *Politique québécoise de la jeunesse 2030 - Ensemble pour les générations présentes et futures*, Gouvernement du Québec, 2016, p. 14.

⁸ Définition tirée de la *Politique de la réussite éducative - Le plaisir d'apprendre, la chance de réussir*, du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Gouvernement du Québec, 2017.

La réussite éducative est l'un des déterminants du développement social et des communautés; c'est pourquoi la Ville de Longueuil y est engagée par ses politiques et ses plans d'action prônant le bien-être des enfants, des familles et de la jeunesse, ainsi que par ses nombreuses actions sur des enjeux sociaux, notamment la santé mentale, la prévention de la violence, les saines habitudes de vie, la sécurité alimentaire, ainsi que l'inclusion et le vivre-ensemble.

Meilleure information et communication :

Assurer une meilleure information et communication dans la mise en œuvre du plan d'action constitue un élément transversal, car elle favorise l'échange d'idées et la transmission d'informations entre les jeunes, les partenaires, la communauté et la Ville. Intégrer des éléments de communication efficaces dans toutes les initiatives permet de renforcer l'engagement des jeunes, d'assurer une meilleure compréhension des actions proposées, et de favoriser la participation active à la vie de la ville. Il importe de développer des outils et d'adapter les messages aux réalités des jeunes et jeunes adultes ciblé·e·s.

Diversité et inclusion :

La diversité et l'inclusion sont des piliers essentiels dans un plan d'action jeunesse : en intégrant ces principes, le plan contribue non seulement à créer des communautés plus justes et équitables, mais également à bâtir une société dynamique et solidaire, capable d'affronter les défis contemporains avec une richesse de perspectives.

- **Diversité:** fait référence à un groupe d'individus qui possèdent des caractéristiques différentes par leur identité, leur origine (géographique, culturelle ou religieuse), leur âge, leur sexe, leur genre, leur orientation sexuelle, leurs limitations physiques ou intellectuelles, leur discipline, etc.⁹.
- Inclusion: fait référence à l'action de mettre en place un environnement respectueux de la diversité qui intègre pleinement tous les membres de sa communauté, qui les accompagne et leur offre des mesures de soutien pour favoriser le bien-être et leur accomplissement. C'est un engagement soutenu visant l'accueil, l'intégration, l'accompagnement et le cheminement pour les groupes marginalisés¹⁰.

⁹ Ville de Longueuil, *Plan d'action pour contrer le racisme et la discrimination et pour favoriser l'inclusion 2024-2026*, 2024, p. 19.

¹⁰ *Ibid.*, p. 6.

Définitions et concepts théoriques

Écosystème jeunesse : l'ensemble des acteurs, des environnements et des influences qui interagissent sur le développement, le bien-être et les possibilités des jeunes (familles, écoles, institutions gouvernementales, villes, organismes communautaires, etc.); le but est de créer un environnement propice à la croissance, aux apprentissages et à l'épanouissement des jeunes.

Loisir municipal¹¹: on entend par loisir municipal l'ensemble des activités choisies et valorisées pour leur aspect récréatif, proposées par les municipalités, permettant aux individus ou aux groupes de s'engager dans leur temps libre en fonction des ressources disponibles et des gratifications recherchées. Le loisir municipal peut inclure les loisirs sportifs, culturels, éducatifs, scientifiques, récréotouristiques, scolaires, etc.

Participation citoyenne : selon l'Institut du Nouveau Monde : « La participation citoyenne est l'exercice et l'expression de la citoyenneté à travers la pratique de la participation publique, de la participation sociale et de la participation électorale¹². » Elle peut comprendre plusieurs niveaux, comme illustré par l'échelle de participation citoyenne d'Espace MUNI¹³.

Vivre-ensemble : processus dynamique que tous les acteurs mettent en place pour favoriser l'inclusion, ainsi que le sentiment de sécurité et d'appartenance. Faire la promotion du vivre-ensemble, c'est reconnaître et respecter toutes les formes de diversité, lutter contre la discrimination et faciliter la cohabitation harmonieuse. Dans la mise en œuvre du vivre-ensemble, les différents acteurs du milieu travaillent en concertation pour faciliter l'émergence des valeurs communes qui contribuent à la paix et à la cohésion sociale¹⁴.



¹¹ Selon l'Association québécoise du loisir municipal, La voix unifiée du loisir municipal au Québec : loisirmunicipal.qc.ca.

¹² Institut du Nouveau Monde : inm.qc.ca/participation-citoyenne.

¹³ Se référer à l'échelle de participation citoyenne d'Espace MUNI à la page 13.

¹⁴ Ville de Longueuil, *Plan d'action pour contrer le racisme et la discrimination et pour favoriser l'inclusion 2024-2026*, 2024, p. 6. https://cms.longueuil.quebec/sites/default/files/medias/documents/2024-04/2024-04/Plan%20 d%26%23039%3Baction%20%28PA-RDI%29_2024_1.pdf

Rôles et responsabilités de la Ville

L'organisme Espace MUNI, qui accompagne les municipalités afin d'améliorer la santé globale et la qualité de vie des citoyennes et citoyens dans une perspective de développement des communautés, mentionne qu'une municipalité est appelée à jouer quatre rôles, soit celui de leader, de partenaire, de collaboratrice et d'ambassadrice :

Leader : ce rôle fait davantage référence à être engagé dans l'action et en coordonner la mise en œuvre;

Partenaire : celui-ci consiste à participer activement à un projet mis sur pied dans sa communauté et à en attribuer les ressources ;

Collaboratrice : ce rôle consiste à soutenir, de différentes façons, la réalisation d'actions et à entretenir des relations d'entraide avec les partenaires;

Ambassadrice : celui-ci fait davantage référence à représenter les intérêts des citoyennes et citoyens en utilisant son pouvoir d'influence.

En occupant ces rôles, la municipalité peut contribuer à créer un environnement favorable au développement et à l'épanouissement des jeunes dans la communauté.

Tableau D - Rôles de la Ville de Longueuil en jeunesse

Rôles de la Ville de Longueuil en jeunesse									
Leader	Partenaire	Collaboratrice	Ambassadrice						
En mettant en œuvre des actions et en assumant la responsabilité de leur réalisation.	En se mobilisant dans la recherche et la mise en œuvre d'initiatives collectives. En s'engageant dans la concertation afin d'agir en complémentarité.	En participant à l'enrichissement des connaissances et des pratiques dans le domaine de la jeunesse. En facilitant la mise en relation entre les divers acteurs impliqués dans le développement des jeunes.	En promouvant une ville inclusive qui met en valeur la diversité des jeunes et qui reconnaît leurs capacités et leur potentiel. En représentant les intérêts des jeunes auprès des différents acteurs pertinents.						

Énoncé de vision

L'élaboration du plan d'action a permis à la Ville de Longueuil de formuler une vision axée sur les jeunes, en considérant le groupe d'âge ciblé de 13 à 29 ans. Cette vision se décline comme suit :

À l'image des jeunes, Longueuil est une ville où elles et ils sont activement impliqués dans la construction d'une communauté dynamique et ouverte à toutes et à tous.

Par une offre diversifiée d'activités, des installations adaptées et des possibilités de participation aux décisions, les jeunes développent leur sentiment d'appartenance envers leur ville. Elles et ils contribuent à la rendre plus inclusive et à promouvoir le vivre-ensemble.

La Ville reconnaît l'importance de comprendre les besoins des jeunes et de collaborer avec les partenaires locaux pour créer un environnement harmonieux et adapté à leur diversité.



Axes d'intervention

Les axes d'intervention représentent les différentes manières par lesquelles l'action municipale peut réellement améliorer la qualité de vie des jeunes et soutenir leur développement. Avec ces choix, la Ville s'engage à créer des espaces durables et inclusifs pour toutes et tous, en mettant particulièrement l'accent sur les besoins des jeunes. Ainsi, elle répond concrètement aux attentes et aux aspirations des jeunes d'aujourd'hui et de demain.

Un axe d'intervention désigne une thématique ou un domaine spécifique sur lequel les actions et les initiatives seront concentrées. Dans ce plan d'action, les axes visent à répondre à des enjeux particuliers rencontrés par les jeunes, mais aussi par le milieu et la Ville. Ces axes permettent de structurer les efforts et d'orienter les ressources vers des actions concrètes et pertinentes pour les jeunes.

Les actions du plan d'action s'articuleront autour des trois axes suivants :

Axe 1 : Des jeunes engagé·e·s pour une communauté inclusive

La jeunesse est un moteur de changement et d'innovation. En mettant l'accent sur l'engagement des jeunes pour une communauté inclusive, cet axe vise à renforcer la solidarité, à promouvoir la diversité, et à préparer les jeunes à jouer un rôle actif et positif dans la société. Être à l'écoute des jeunes est essentiel pour comprendre leurs besoins et leurs aspirations, afin de les impliquer pleinement dans les décisions et les actions qui façonnent leur avenir.

Objectif général : Favoriser l'engagement et la participation des jeunes au développement d'un Longueuil inclusif.

Axe 2 : Un milieu de vie accessible, dynamique et diversifié

L'accès aux ressources, aux services et aux différentes possibilités est essentiel pour le développement personnel, scolaire et professionnel des jeunes. Un cadre de vie dynamique et diversifié leur offre des occasions d'explorer leurs passions, de développer des compétences et de renforcer leur bien-être, et ainsi de participer pleinement à la communauté. En offrant un environnement qui répond aux besoins et aux intérêts des jeunes, la Ville contribue à créer un lieu où ils et elles se sentent valorisées et où ils et elles souhaitent rester et s'investir.

Objectif général : Diversifier et améliorer l'offre et les installations de loisirs pour mieux répondre aux besoins et aux intérêts des jeunes, et développer leur sentiment d'appartenance.

Axe 3 : Une ville en cohérence avec l'écosystème jeunesse

Une ville cohérente avec l'écosystème jeunesse est plus à même de répondre aux besoins spécifiques des jeunes, et d'anticiper les tendances et les défis émergents. Cela stimule l'innovation dans les services et les programmes pour la jeunesse en adaptant ses pratiques municipales. Elle facilite également les partenariats et la collaboration entre les différents acteurs impliqués dans le développement des jeunes, assurant une coordination plus efficace des actions. Cela permet une approche intégrée et renforcée, maximisant ainsi l'impact des efforts en faveur de la jeunesse.

Objectif général : Améliorer les capacités de la Ville de contribuer à l'épanouissement des jeunes en collaboration avec les partenaires du milieu.

En mettant en œuvre ces axes, Longueuil aspire à être une ville où les jeunes jouent un rôle central dans la construction d'une communauté épanouissante et inclusive, tout en répondant aux défis et aux aspirations d'une jeunesse en constante évolution.



Mise en œuvre du plan d'action et mécanismes de suivi

Pour rester en phase avec les besoins et les enjeux variés des jeunes, le comité jeunesse et le comité de pilotage, soutenus par la Direction de la culture, du sport et du développement des communautés, assureront le suivi de la mise en œuvre du plan d'action jeunesse.

Des consultations seront également organisées avec les partenaires et les jeunes afin d'assurer une évaluation continue et d'ajuster les actions mises en place. Des rencontres avec les directions municipales concernées seront prévues pour valider l'avancement des initiatives qui les concernent.

Dans un esprit de collaboration, la Ville favorisera le partage de connaissances et la mise en œuvre d'actions concertées entre les acteurs municipaux, institutionnels et communautaires. L'objectif est de travailler ensemble pour développer des initiatives concrètes en faveur des jeunes.



Conclusion et remerciements

En somme, ce plan d'action jeunesse représente la vision d'une ville où les jeunes de Longueuil occupent une place centrale dans la construction d'une communauté dynamique et inclusive. Grâce à une offre municipale variée et adaptée, la Ville souhaite faciliter leur engagement et leur participation, leur permettant ainsi de développer un véritable sentiment d'appartenance. Par le biais d'initiatives concrètes et d'une approche collaborative, Longueuil s'efforce d'être à l'écoute de leurs aspirations et d'ajuster les actions en conséquence.

Les trois axes d'intervention - favoriser l'engagement des jeunes, offrir un milieu de vie accessible et dynamique, et assurer la cohérence avec l'écosystème jeunesse - sont des piliers essentiels pour répondre aux besoins spécifiques de cette génération. En travaillant en étroite collaboration avec les partenaires locaux, la Ville crée un environnement harmonieux et adapté à la diversité des jeunes, tout en anticipant les défis à venir.

Ainsi, Longueuil aspire à devenir un modèle de ville où les jeunes se sentent valorisé·e·s et impliqué·e·s, contribuant activement à un vivre-ensemble enrichissant.

Le passage de la mise en place d'une démarche d'élaboration à l'adoption du plan d'action jeunesse constitue une véritable aventure, et c'est grâce à un effort collectif que la Ville y est parvenue de manière si réussie. La Ville tient à exprimer sa profonde gratitude envers toutes les personnes et les organisations qui ont généreusement partagé leur expertise, leurs connaissances et leur temps précieux.

À cet égard, un immense merci aux véritables spécialistes de la jeunesse : les jeunes! Elles et ils ont eu la générosité de donner leur avis, de discuter des enjeux, de participer à des activités et de s'engager activement. Leur contribution a été essentielle dans l'élaboration de cette démarche.

En matière de contributions significatives, la Ville tient aussi à remercier les membres du comité de pilotage, du comité jeunesse et du comité d'implication jeunesse, ainsi que les divers services et directions de la Ville. Merci également aux organismes du territoire œuvrant auprès des jeunes, ainsi qu'aux milieux scolaire et institutionnel, pour leurs apports précieux.

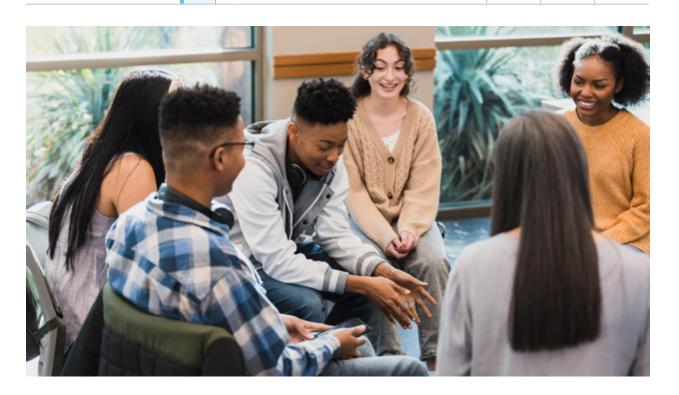
Plan d'action jeunesse 2025-2027

Axe 1 : Des jeunes engagée-s pour une communauté inclusive

Objectif général : Favoriser l'engagement et la participation des jeunes au développement d'un Longueuil inclusif.

Objectife on faifinger		Actions	É	chéanci	er
Objectifs spécifiques		Actions		2026	2027
1.1 Outiller et accompagner les jeunes afin de renforcer leur pouvoir d'agir et leur engagement dans la	1	Offrir des activités interactives et dynamiques pour favoriser le développement de la participation citoyenne chez les jeunes (p. ex. : ateliers, capsules interactives).	•	•	•
engagement dans la communauté.	2	Proposer aux jeunes des occasions de vivre des expériences enrichissantes de citoyenneté participative (p. ex. : consultation, comité, événement, projet) leur permettant d'acquérir des compétences (p. ex. : apprendre à exprimer leur avis, à prendre des décisions et à formuler des recommandations).	•	•	•
	3	Développer l'accès à des ressources, à des programmes et/ou à des installations municipales afin de faciliter la réalisation d'initiatives avec les jeunes en collaboration avec des partenaires externes reconnus et internes de la Ville (p. ex. : guide de l'offre municipale pour les initiatives jeunesse, séance d'information pour les jeunes et partenaires impliqués).		*	*

Objectife en écifiques		Austria	Échéancier		
Objectifs spécifiques		Actions	2025	2026	2027
1.2 Mettre en place des mécanismes permettant aux jeunes de participer activement à la vie communautaire et au développement de la ville.	4	Mettre en place un comité jeunesse consultatif et représentatif de la diversité des jeunes et le soutenir dans la réalisation de ses mandats.	•		
	5	Promouvoir et reconnaître, à travers une campagne de sensibilisation, l'implication jeunesse (p. ex. : Passeport implication jeunesse).	•		
	6	Rendre le plan d'action jeunesse plus attrayant et accessible en utilisant des méthodes créatives et engageantes pour faciliter son appropriation par les jeunes.	•		
	7	Encourager les jeunes à expérimenter les possibilités d'emplois disponibles au sein de la Ville (p. ex. : Fondation des jeunes de la DPJ, parrainage professionnel, etc.) afin d'acquérir des compétences et des connaissances en lien avec les nombreuses et diverses responsabilités municipales qui ont un impact direct sur les milieux de vie.		*	



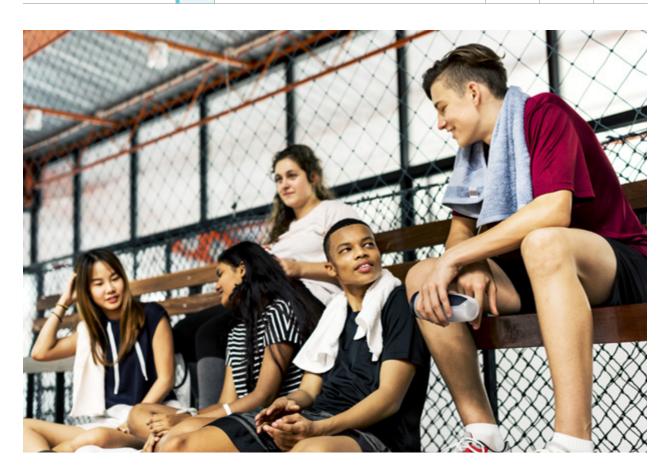
		Antique	É	chéanci	er
Objectifs spécifiques		Actions	2025	2026	2027
1.3 Faciliter et encourager la participation active des jeunes dans des initiatives promouvant l'inclusion sociale et le vivre-ensemble au sein de la ville.	8	Proposer, en collaboration avec le comité jeunesse et Cité Ados, des activités dans le cadre de différents événements reconnus visant à faire rayonner la diversité et le vivreensemble à Longueuil (p. ex. : Semaine québécoise intergénérationnelle, Semaine québécoise des relations interculturelles, etc.).	•	•	•
	9	Faire rayonner la jeunesse à travers des initiatives qui valorisent des modèles positifs et diversifiés, notamment ceux issus de la diversité ethnoculturelle.		•	•
	10	Collaborer à des initiatives de promotion de la santé mentale positive en lien avec la jeunesse dans une perspective de valorisation de l'inclusion sociale et du bien-être des jeunes.		•	•
	11	Favoriser le rapprochement intergénérationnel dans les initiatives mises en place par, pour et avec les jeunes afin d'encourager les interactions, les échanges et le renforcement des liens entre les générations.		•	•
1.4 Susciter la participation des jeunes dans les activités traitant des enjeux de transition socio-écologique et de changements climatiques.	12	Favoriser la contribution des jeunes dans la démarche collective en transition socio-écologique portée par l'ensemble des partenaires de l'agglomération de Longueuil (p. ex. : participation au Forum citoyen, dépôt de recommandations, participation à la collecte des matières organiques dans les écoles).	*	•	*
	13	Faire connaître le Plan climat aux jeunes et favoriser leur participation dans les actions les interpellant en lien avec le milieu scolaire et communautaire.	•	•	•

Axe 2 : Un milieu de vie accessible, dynamique et diversifié

Objectif général : Diversifier et améliorer l'offre et les installations de loisirs pour mieux répondre aux besoins et aux intérêts des jeunes, et développer leur sentiment d'appartenance.

Objectifs spécifiques		Actions	É	chéanci	er
Objectifs specifiques		Actions	2025	2026	2027
2.1 Offrir une programmation et des activités à l'image de la jeunesse.	14	Analyser l'offre de services en fonction de critères (notamment en matière d'accessibilité) répondant aux besoins et aux intérêts des jeunes, et apporter les changements nécessaires aux activités proposées dans la programmation municipale.	•		
1	15	Prendre en considération les besoins des jeunes et des jeunes adultes lors de la mise en place de la démarche en accessibilité aux loisirs.	•		
	16	Rapprocher les activités, les programmes et les services pour joindre les jeunes dans leurs milieux (p. ex. : activités de proximité « hors les murs » ou mobiles).		•	•
	17	Déployer le programme Cité Ados actualisé pour en faire une initiative novatrice qui répond aux besoins des jeunes en complémentarité avec les actions des partenaires du milieu.	•	•	
	18	Favoriser la citoyenneté culturelle des jeunes en leur permettant de se réaliser et de s'exprimer à travers une programmation culturelle diversifiée et adaptée à leurs intérêts, en facilitant leur accès à des pratiques variées et en les mettant en relation avec des acteurs culturels locaux.		•	*

Objectife enécifiques		Actions		Échéancier			
Objectifs spécifiques				2026	2027		
2.2 Améliorer et adapter les installations existantes et en développer de nouvelles pour répondre de	19	Mettre en place des mécanismes de consultation permettant aux jeunes d'exprimer leurs besoins ainsi que de partager leurs recommandations aux directions et aux services concernés (p. ex. : comité ponctuel de jeunes sur la programmation, sondage interactif).	•	•	•		
manière efficace et appropriée aux besoins spécifiques des jeunes.	20	Tenir compte des besoins des jeunes dans l'élaboration du Plan d'intervention en activités physiques et en sports.	•				
	21	Analyser la possibilité de mettre en place des moyens alternatifs pour encourager la mobilité active et durable chez les jeunes afin de favoriser l'accès aux installations de loisirs (p. ex. : promouvoir des trajets combinant le BIXI et le transport en autobus).		•			



Axe 3 : Une ville en cohérence avec l'écosystème jeunesse

Objectif général : Améliorer les capacités de la Ville de contribuer à l'épanouissement des jeunes en collaboration avec les partenaires du milieu.

Objectifs spécifiques		Actions	É	chéanci	er
Objectifs specifiques		Actions	2025	2026	2027
3.1 Mettre en place des mécanismes organisationnels à la Ville qui encouragent une meilleure compréhension des besoins, des enjeux et des réalités des jeunes.	22	Assurer une vigie sur les enjeux jeunesse et alimenter, dans le cadre de leurs mandats et de leurs projets, les divers services et directions de la Ville.	•	•	•
	23	Sensibiliser et outiller l'administration municipale sur la participation et l'inclusion des jeunes dans le déploiement de politiques, de plans d'action, de cadres de référence, de consultations, etc., et promouvoir les contributions potentielles du comité jeunesse et de ses sous-comités sur différents enjeux.		•	•
3.2 Favoriser des collaborations proactives entre la Ville et les partenaires jeunesse.	24	Faire connaître les possibilités de collaboration avec la Ville et accompagner la réalisation d'initiatives qui en découlent.	•	•	•
3.3 Améliorer les stratégies municipales de communication pour	25	Utiliser des moyens de communication diversifiés et adaptés permettant de joindre les jeunes ainsi que de faire connaître les activités et les services.	•	•	•
joindre et informer de manière efficace les jeunes.	26	Faire connaître le comité jeunesse, ses sous-comités ainsi que ses espaces de diffusion (p. ex. : plateforme jeunesse) auprès des jeunes et des jeunes adultes ainsi que de la population.	•	•	*
	27	Favoriser le développement des compétences du personnel en matière de communication et d'écriture inclusive.		•	•
	28	Appuyer les efforts de prévention de la délinquance, de la radicalisation et de l'exploitation sexuelle des organismes et du SPAL.	•	•	•

Références

Documents et sites Web cités

Association québécoise du loisir municipal (s. d.). La voix unifiée du loisir municipal au Québec. En ligne : loisirmunicipal.qc.ca.

Espace Muni (s. d.). L'échelle de participation citoyenne. En ligne : espacemuni.org/programmes/participation-citoyenne/engagement.

Espace MUNI (s. d.). *Rôles des municipalités*. En ligne : <u>espacemuni.org/action-municipale/</u>roles-des-municipalites.

Institut du Nouveau Monde (s. d.). *La participation citoyenne*. En ligne : <u>inm.qc.ca/</u> participation-citoyenne.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2017). Politique de la réussite éducative - Le plaisir d'apprendre, la chance de réussir. Gouvernement du Québec, Bibliothèque et Archives nationales du Québec. En ligne : education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/politique_reussite_educative_10juillet_F_1.pdf.

Secrétariat à la jeunesse (2016). *Politique québécoise de la jeunesse 2030 - Ensemble pour les générations présentes et futures*, Gouvernement du Québec. En ligne : <u>jeunes.gouv.qc.ca/publications/documents/pqj-2030.pdf</u>.

Secrétariat à la jeunesse (2024). Rapport de la consultation publique pour la jeunesse 2023 – Ta voix. Ton Québec. Exprime-toi maintenant, Gouvernement du Québec. En ligne : jeunes. gouv.qc.ca/secretariat/documents/Rapport-consultation-2023.pdf.

Ville de Longueuil (2024). Entente de partenariat en réussite éducative pour le territoire de l'agglomération de Longueuil 2024-2027.

Ville de Longueuil (2024). *Plan d'action pour contrer le racisme et la discrimination et pour favoriser l'inclusion 2024-2026*. En ligne : 2024 1.pdf.

Ville de Longueuil (2024). *Politique de reconnaissance et de soutien des organismes*. En ligne : longueuil.quebec/fr/organismes.

Ville de Longueuil (2016). *Politique en saines habitudes de vie*. En ligne : <u>www3.longueuil</u>. quebec/files/longueuil/images/PDF/Politique_de_saines_habitudes_de_vie_2016.pdf.

Documents et sites Web consultés

Association internationale des maires francophones (2021). *Commission permanente Vivre ensemble*. En ligne : <u>aimf.asso.fr/types-d-article/commission-permanente</u>.

Coalition Interjeunes (2023). *Grande consultation jeunesse - Rapport 2023*. En ligne : interjeunes.org/rapport-gcj-2023.

Espace Muni (s. d.). Solutions pour des municipalités vivantes. En ligne : espacemuni.org.

Fédération de la jeunesse canadienne-française (s. d.). « Par et pour les jeunes » : une explication. En ligne : htfjcf.ca/wp-content/uploads/2017/12/PAR-et-POUR-Doc-Explicatif.pdf.

INSPQ (2022). L'action municipale pour créer des environnements favorables à la santé et à la qualité de vie. Un cadre d'analyse systémique.

INSPQ (2019). Les compétences et les pouvoirs des municipalités pour créer des environnements favorables à la saine alimentation et au mode de vie physiquement actif - Fiche thématique. En ligne : inspq.qc.ca/publications/2528.

Institut de la statistique du Québec (2020). Regard statistique sur la jeunesse – État et évolution de la situation des Québécois âgés de 15 à 29 ans – 1996 à 2018 (Édition 2019, mise à jour). En ligne : jeunes.gouv.qc.ca/publications/regard-jeunesse-2020.pdf.

Léger (2022). Rapport étude jeunesse 2023 : génération Z et milléniaux. En ligne : leger360.com/fr/rapport-etude-jeunesse-2023-generation-z-et-milleniaux.

Ligue des droits et libertés (s. d.). Parce que les droits humains, c'est pour tout le monde!. En ligne : <u>liguedesdroits.ca.</u>

Réseau québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion (s. d.). *Intégration et promotion* des valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion dans les organisations québécoises. En ligne : rqedi.com.

Secrétariat à la jeunesse (2023). *Consultation publique jeunesse 2023 - Constats préliminaires*, Gouvernement du Québec.

Secrétariat à la jeunesse (2021). *Plan d'action jeunesse 2021-2024 – Je suis le Québec, le Québec c'est nous*, Gouvernement du Québec. En ligne : <u>jeunes.gouv.qc.ca/plan-action/index.asp.</u>

Statistique Canada (s. d.). En ligne : statcan.gc.ca/fr/debut.

Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie (s. d.). *Analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle - À la découverte d'une approche incontournable pour une meilleure inclusion!*. En ligne : <u>adsplus.tcgfm.qc.ca.</u>

Union des municipalités du Québec (s. d.). Jeunesse et relève municipale. En ligne : <u>umq. qc.ca/dossiers/jeunesse-et-releve-municipale.</u>

Union des municipalités du Québec (s. d.). Comprenez la participation des jeunes : La participation au municipal. En ligne : jeunesse.umq.qc.ca/comprenez/la-participation-au-municipal.

Développement











