



Héros de l'évacuation 1-2-3

Service de Sécurité incendie de l'agglomération de Longueuil



En 2021, nous avons dû renouveler nos façons de faire sans toutefois négliger la sécurité en matière de prévention incendie. Dans le but d'entrer en contact avec les élèves des écoles, nous vous proposons des activités à faire en classe et à la maison. Normalement, il doit y avoir deux exercices d'évacuation par année. Cette année, nous avons pensé à vous, afin de vous aider dans la réalisation et l'atteinte de cet objectif. Les activités visent à faire la promotion de la prévention des incendies et démontrer les saines habitudes de vie et de comportements en matière de sécurité incendie.





Jeu 1

Vérifie tes avertisseurs de fumée



Avec tes parents, vérifie:

- Combien y a-t-il d'avertisseurs de fumée dans ta maison?
- Est-ce que tu as un avertisseur de fumée à chaque étage?
- La date d'expiration de ton avertisseur de fumée.
- Le fonctionnement de tes avertisseurs de fumée.

Si ton avertisseur de fumée n'est pas fonctionnel ou a plus de 10 ans.

- Tu dois le changer par un avertisseur de fumée scellé avec pile intégrée garantissant un fonctionnement d'au moins 10 ans.




Jeu 2

Dessine ton plan d'évacuation

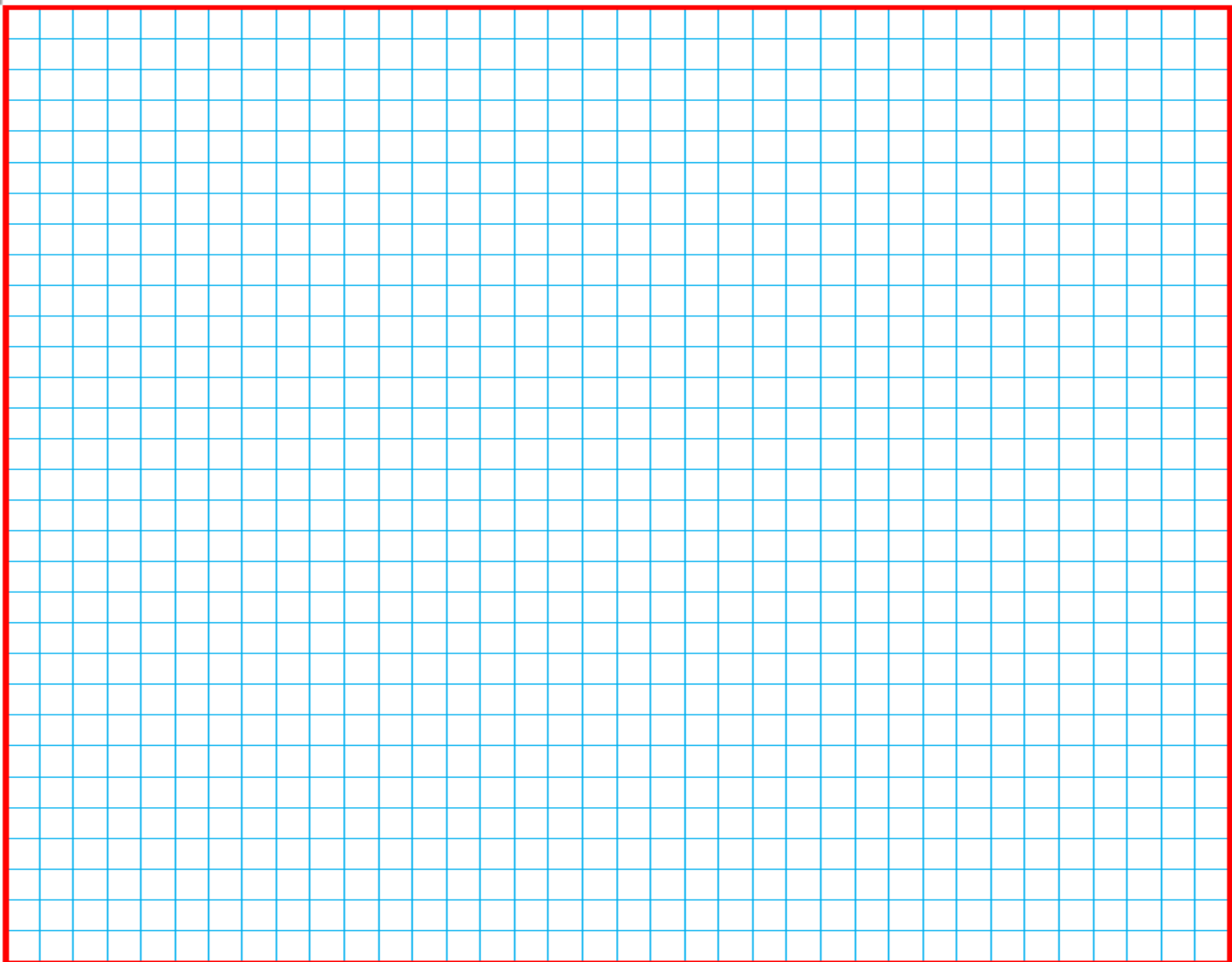


Dessine ton plan d'évacuation

Augmente tes chances, à toi et ta famille, de sortir sains et saufs en cas d'incendie grâce au plan d'évacuation.

- Dessine le plan de ta maison et faire une  pour déterminer le point de rassemblement.
- Dessine en **rouge** toutes les sorties possibles (fenêtres et portes)
- Montre à l'aide d'un crayon **vert** tous les chemins que tu peux utiliser pour sortir de ta maison.
- Indique tous les avertisseurs de fumée en **mauve**.
- Écris en **orange** le numéro d'urgence 9-1-1 en haut à droite de ton dessin.







Jeu 3

Écoute bien



Découvre l'incroyable histoire de Chef!

Quelques flocons de neige tombaient sur la ville ce soir-là. Dans une rue, un camion pompe illuminait avec ses gyrophares les maisons voisines. Tout près des décombres de la maison, des pompiers vérifiaient les lieux afin de s'assurer que l'incendie ne continuait pas de couver.

À quelques mètres de là, caché à l'ombre du pneu d'un véhicule en stationnement, un chiot blanc tacheté de noir observait la scène. La veille, sa maman l'avait éveillé en pleine nuit alors que la pièce était envahie de fumée, elle l'avait transporté à l'extérieur et lui avait demandé de l'attendre. Apeuré par les sirènes et les lumières des camions, il s'était enfui quelques rues plus loin pour se cacher. Ce n'est qu'au matin, après une dure nuit passée sous un balcon, qu'il décida de retourner vers sa maman.

Après avoir erré toute la journée, il finit par retrouver son chemin. Mais sa maison était complètement brûlée, ses maîtres, sa maman, ses frères et sœurs avaient disparus. Le petit chien tenta de retenir ses larmes. Il espérait que les pompiers encore sur place pourraient lui redonner sa maman.



Pendant que le chef tentait de rassurer et de réchauffer le chiot, les autres pompiers revinrent au camion. Ils étaient tous heureux d'avoir récupéré le petit orphelin. De retour à la caserne, le chef entreprit de rejoindre les maîtres du jeune chien. Pendant ce temps, les pompiers avaient trouvé deux petits bols dans lesquels ils mirent de l'eau et un peu de nourriture au grand plaisir du chiot. Puis, constatant sa grande fatigue, ils l'installèrent près du radiateur dans une boîte avec une grande serviette. Le petit chien ne tarda pas à s'endormir.

Il fut réveillé par de grands coups de langue. C'était sa maman qui était de retour en compagnie de ses maîtres. Le petit chien se mit à japper et à remuer la queue. Ils étaient tous heureux d'être enfin réunis.

Comme ses maîtres n'avaient plus de maison, garder la maman chien et ses chiots n'était pas chose facile. Ils proposèrent aux pompiers de garder le chiot. Après quelques minutes de discussion, l'équipe des pompiers décida de l'adopter et de le prénommer Chef parce qu'il avait été trouvé par le chef de la caserne. De plus, les pompiers s'entendirent avec les anciens maîtres de Chef afin qu'ils viennent à l'occasion, les visiter en compagnie de la maman de Chef.



Cette nuit-là, Chef dormi bien au chaud dans sa boîte près du radiateur. Soudainement, lorsque la cloche se mit à sonner, Chef, tout endormi, se demanda ce qui allait lui arriver. Ses nouveaux amis le rassurèrent en lui disant de se rendormir et qu'ils allaient revenir très bientôt.

Le lendemain matin, ce fut l'odeur des rôties qui le tira de son profond sommeil. Affamé, Chef sorti de sa boîte pour découvrir que ses nouveaux amis lui avaient préparé son petit déjeuner.

C'est ainsi qu'au début de l'an 2000, Chef entreprit une nouvelle vie avec ses amis les pompiers. Entre les appels, les pompiers jouaient avec Chef et lui apprenaient des tours. Chef devint rapidement grand et fort. Puis un jour, les pompiers décidèrent que Chef devait partager leurs activités. Comme il était très populaire auprès des enfants qui venaient les visiter, les pompiers montrèrent à Chef toutes les consignes de sécurité et depuis... c'est Chef qui leur apprend ce qu'il faut faire en cas d'incendie.

Fin



L'incroyable histoire de Chef

Questions:

1. Quel est le titre de l'histoire?
2. À quelle saison se déroule l'histoire?
3. Pourquoi penses-tu que cela se produit à cette saison-là?
4. Qui observait la scène de la maison brûlée?
5. Qui avait disparu après l'incendie?
6. Qui a trouvé le chiot?
7. Que veut dire désarrois, connais-tu un synonyme?
8. Qu'est-ce qui a réveillé le chiot lors de son premier matin à la caserne?
9. En quelle année le chiot a entrepris une nouvelle vie?
10. Pourquoi les pompiers ont-ils nommé le chien de cette façon?





Jeu 4

Un héros de l'évacuation à l'écoute



Rends-toi sur l'un des sites internet suivants

<https://www.facebook.com/IncendieLongueuil/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2YJaTOTMFUQ>

Réponds aux questions suivantes:

1. Quel métier veut faire la petite fille dans le vidéo
2. Comment se nomme la cloche que l'on entend au début du vidéo?
3. Quelle est la première chose à faire lorsque l'on entend l'alarme incendie?
4. Que doit-on faire lorsque l'on descend les marches?
5. Quelle est la 3^e chose à faire lors d'une évacuation?
6. Où est-ce qu'on se rejoint?
7. De quelles couleurs sont les cartons de tes professeurs?
8. Si tu es aux toilettes, à la cafétéria ou à ton casier, que dois-tu faire si l'alarme sonne?
9. Qui peut t'aider si tu ne sais pas quoi faire lorsque l'alarme sonne?





Jeu 5

Écoute la chansons des
objets chauds



https://www.jeunesse.securitepublique.gouv.qc.ca/fileadmin/fichiers/jeunes/1re_annee/en_toute_securite/comportements_securitaires/objets_chauds.mp3

Écoute la chanson des objets chauds et répond aux questions.

1. Quel est le nom du petit chien prudent?
2. Que veut faire Chef dans la chanson?
3. Nomme les objets d'adultes ou les objets chauds?
4. Pourquoi faut-il se tenir loin des objets chauds?
5. Que faut-il faire si tu brûles ta peau?



<https://www.jeunesse.securitepublique.gouv.qc.ca/jeunes/3e-annee/en-toute-securite/les-bons-comportements/paroles-de-la-chanson-les-objets-chauds>





Jeu 6

Les mots mélangés



Associe à l'aide d'une flèche les mots dans le bon ordre

- 1.SRTEAVSREU
- 2.LISEP
- 3.UMEEF
- 4.IOPMRSPE
- 5.NCIAOM
- 6.AIOECAVUNT
- 7.TAERMSBSNLEME

Liste des mots

- EVACUATION
- PILES
- POMPIERS
- RASSEMBLEMENT
- CAMION
- FUMEE
- AVERTISSEUR



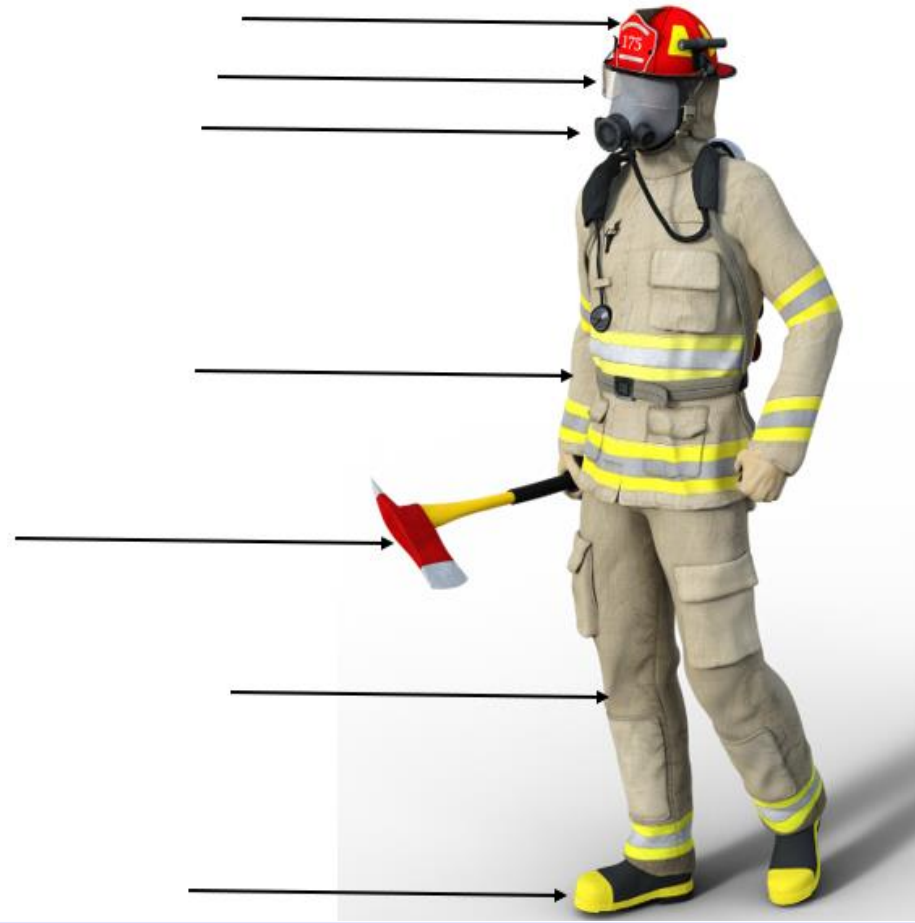


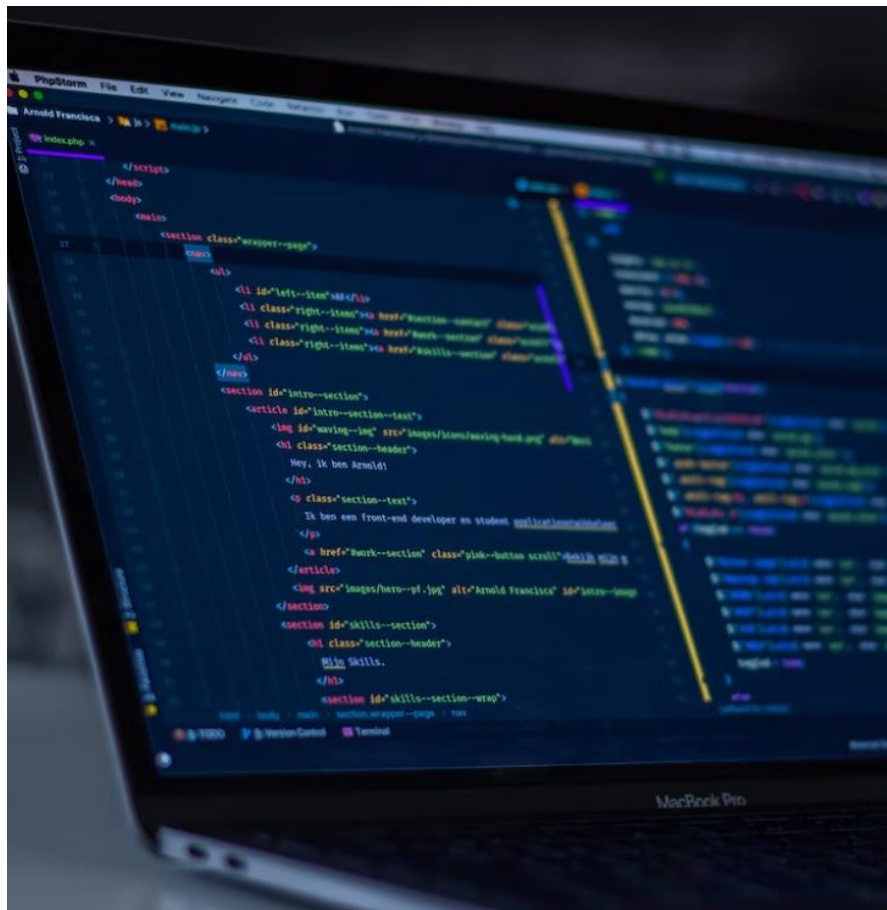
Jeu 7

Qui cherche trouve!

Place le mot au bon endroit

- Bottes
- Manteau
- Pantalon
- Casque
- Visière
- Masque
- Hache





```
index.php >
</script>
</head>
<body>
  <main>
    <section class="wrapper-page">
      <div>
        <div id="left-item"></div>
        <div class="right-item"><div href="#">contact</div> </div>
        <div class="right-item"><div href="#">about</div> </div>
        <div class="right-item"><div href="#">skills</div> </div>
      </div>
    </main>
    <section id="intro-section">
      <article id="intro-section-text">
        
        <div class="section-header">
          <h2>Hey, ik ben Arnold!</h2>
        </div>
        <div class="section-text">
          <p>Ik ben een front-end developer en studeer applicatiemontages.</p>
        </div>
        <a href="#">work-section</a> class="pink-button scroll" data-id="123" >>
      </article>
      
    </section>
    <section id="skills-section">
      <div class="section-header">
        <h2>My Skills</h2>
      </div>
      <div class="skills-section-wrap">

```

Jeu 8

Message codé

Découvre le mots

Associe chaque chiffre à une lettre

26	11	3	6	22	18
----	----	---	---	----	----

15	18	21
----	----	----

23	4	15	18	21
----	---	----	----	----

14	18
----	----

16	8	6
----	---	---

3	17	18	1	16	4	21	21	18	24	1
---	----	----	---	----	---	----	----	----	----	---

14	18
----	----

12	24	13	18	18
----	----	----	----	----

14	18	24	2
----	----	----	---

12	8	4	21
----	---	---	----

23	3	1
----	---	---

3	6	6	18	18
---	---	---	----	----

A = 3

B = 7

C = 26

D = 14

E = 18

F = 12

G = 22

H = 11

I = 4

J = 20

K = 19

L = 15

M = 13

N = 6

O = 8

P = 23

Q = 25

R = 1

S = 21

T = 16

U = 24

V = 17

W = 9

X = 2

Y = 5

Z = 10



Cahier réponse



- **Jeu 1- Vérifie tes avertisseurs de fumée**

- Il devrait y avoir un avertisseur de fumée à chaque étage.
- Un avertisseur de fumée à une durée de vie de 10 ans.

- **Jeu 2- Dessine ton plan d'évacuation**

Si vous êtes locataire

- prenez connaissance de la procédure d'évacuation prévue par votre propriétaire. S'il n'y en a pas, avisez-le de l'importance d'en prévoir une.

Indiquez les éléments suivants sur votre plan

- Pour chaque pièce, deux sorties accessibles, si possible, comme une porte et une fenêtre.
- Le trajet à partir de chacune des pièces.
- Le point de rassemblement à l'extérieur, généralement à l'avant de votre maison ou votre immeuble.

Assurez-vous que

- Les sorties sur votre plan (portes, fenêtres, corridors, balcons, galeries ou cage d'escalier) sont dégagées en tout temps.
- Les fenêtres ne sont pas obstruées.
- Les issues sont déneigées et déglacées.

Mais... si la porte de la pièce où vous vous trouvez est chaude

- Ne l'ouvrez pas...
- Bloquez le passage de la fumée au pied de la porte avec du linge.
- Signalez votre présence à la fenêtre.



- **Jeu 3 – L’incroyable histoire de Chef**

1. L’incroyable histoire de chef
2. L’hiver
3. On parle de flocon de neige
4. Chef/un petit chiot/un petit chiot blanc tacheté
5. Ses maîtres, sa maman, ses frères et sœurs
6. Détresse
7. L’odeur des rôties
8. Le chef des pompiers
9. En 2000
10. Car il a été retrouvé par le chef des pompiers

- **Jeu 4 – Héros de l’évacuation**

1. Pompière
2. Alarme d’incendie
3. Rester calme, écouter les consignes, se placer devant la porte et sortir calmement
4. Se déplacer calmement, sans courir ou se bousculer
5. Rester avec ta classe et rejoindre ton groupe au point de rassemblement
6. Point de rassemblement
7. Rouge et vert
8. Sortir calmement jusqu’au point de rassemblement
9. Tous les adultes



- **Jeu 5 – Écoute la chanson des objets chauds**

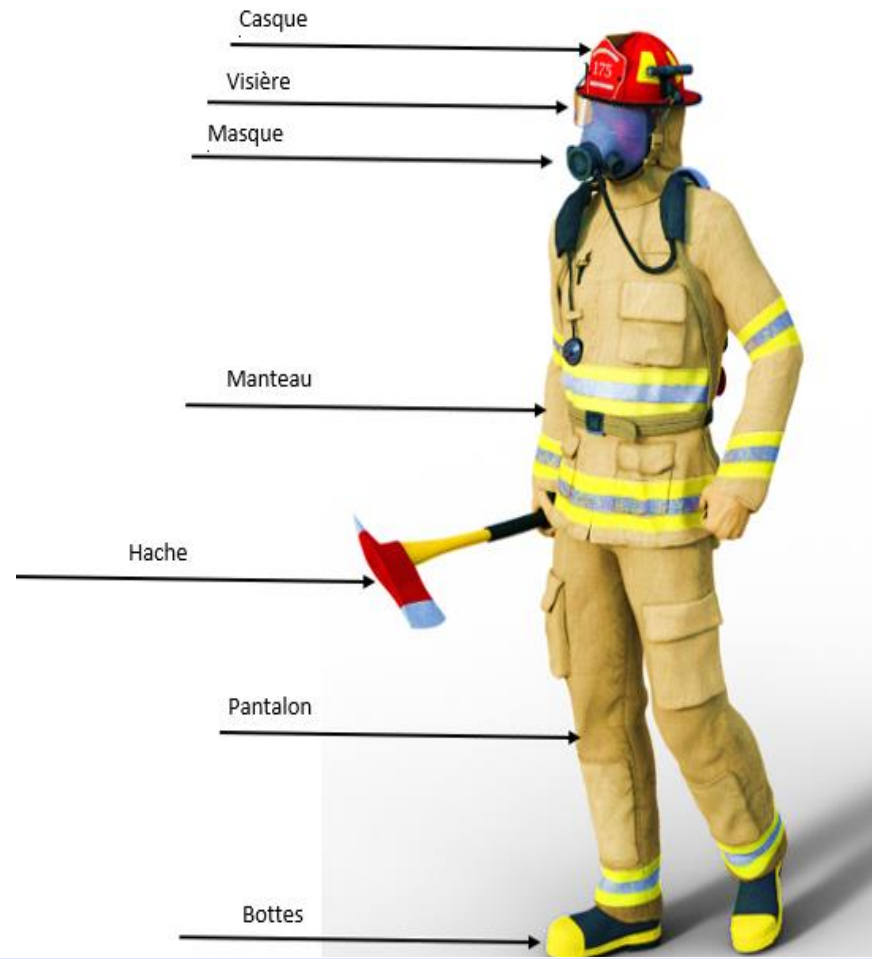
1. Chef
2. Te donner des bons conseils
3. Les allumettes et les briquets
4. Car je peux me faire bien du mal
5. Mettre rapidement de l'eau froide

- **Jeu 6 – Les mots mélangés**

1. Avertisseur
2. Piles
3. Fumée
4. Pompiers
5. Camion
6. Évacuation
7. Rassemblement



- **Jeu 7 – Place le mot au bon endroit**



- **Jeu 8 — Message codé**

Change les piles de ton avertisseur de fumée deux fois par année



Service de sécurité incendie de l'agglomération de Longueuil

Incendies@longueuil.quebec

450-463-7038

